

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заместитель главы администрации Колпинского  
района Санкт-Петербурга

*[Подпись]* Н.Г. Путиловская  
«25» *[Подпись]* 2015г.



Принята на заседании Совета ГБДОУ  
детского сада № 2  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «12» ноября 2015 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий Государственным бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением

центром развития ребёнка - детским садом № 2  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
*[Подпись]* /С.А. Тарасенко/  
Приказ № 12 от «12» ноября 2015 года



Принята на заседании Педагогического Совета ГБДОУ  
детского сада № 2  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «11» ноября 2015 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребёнка - детского сада № 2  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
на 2016 - 2020 годы

Санкт-Петербург  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	4
3	Анализ потенциала развития ДОУ	5
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2015 г.	5
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	5
3.2.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	5
3.2.2	Право владения, использования материально-технической базы	6
3.2.3.	Структура образовательного учреждения и система его управления	7
3.2.4.	Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями	8
3.2.5.	Результат образовательной деятельности	9
3.2.6	Содержание образовательной деятельности	11
3.2.7.	Методическая деятельность	12
3.2.8.	Кадровое обеспечение	13
3.2.9.	Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	14
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	15
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	15
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	16
5.	SWOT – анализ потенциала развития	17
6.	Оптимальный сценарий развития	18
7.	Концепция развития	19
8.	Цель и задачи развития	21
9.	План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития	21
10.	Информационная карта проекта	24
11.	Показатели и индикаторы эффективной работы ДОУ	26
12.	Финансовый план реализации Программы развития	28

# 1. ПАСПОРТ

## программы развития ГБДОУ № 2 Колпинского района СПб на 2016 - 2020 годы

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития ГБДОУ № 2 Колпинского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы (далее – Программа), обязателен для исполнения всем педагогическим коллективом
Основания для разработки программы	- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; - План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018годов; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы. - Программа развития образования Колпинского района СПб на 2015 - 2020 годы.
Цели программы	Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех воспитанников в соответствии с современными запросами субъектов образовательных отношений
Направления и задачи программы	1. Повышение качества и доступности образования; 2. Повышение уровня квалификации педагогических работников ДОУ 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
Срок и этапы реализации программы	2016-2020 годы
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Доступность дошкольного образования 2. Качество реализации ФГОС в дошкольном учреждении 3. Удовлетворённость родителей доступностью и качеством образования
Система организации контроля	Информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы. Ежегодный публичный отчёт с опубликованием на сайте учреждения Самообследование с опубликованием в сети интернет
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Тарасенко Светлана Александровна, заведующий ГБДОУ № 2, 481 44 62
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 35 550 200 руб. (по плану на 2016 г.) Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров – 249 600,00 руб.
Сайт ОУ	<a href="http://2kpspb.caduk.ru">http://2kpspb.caduk.ru</a>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ДООУ № 2 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

### 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДООУ

#### 3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития (Приложение1) -- проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

Программа развития ДООУ на 2012-2016 год решала следующие задачи:

1. Осуществление здоровьесберегающей деятельности. Укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Создание единого образовательного пространства ДООУ и семьи
3. Обновление и систематизация нормативной базы.

Решались проблемы: - переход к проведению НОД от обучающей формы к игровой, проблемно-ситуативной.

. - формирование нормативной базы и приведение базы внутренних локальных актов её в соответствие с нормативными документами;

- модернизация развивающей предметно-пространственной в переходный период.,

- внедрение в работу новых форм взаимодействия с родителями.

Задачи Программы развития выполнены. Осуществление здоровьесберегающей деятельности систематизировано и отработано в полной мере. Проведение НОД не всегда происходит в игровой форме, однако, 70% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по ФГОС и всё больше применяют полученные знания на практике. Модернизация РППС проходит медленно, не всегда среда достаточна мобильна, трансформируема в силу объективных и субъективных причин. Это направление работы будет освещено в следующей Программе развития. Нормативная база и внутренние локальные акты приведены в соответствие с Уставом учреждения и нормативными документами Федерального и регионального значения.

#### 3.2. Проблемный анализ деятельности ДООУ за 3 года:

3.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ: проблем не было.

1.1. Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.10.2011г. серия 78 № 008401533

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 19.02.1996г. серия 78 № 008401534

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 09.06.2015г.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав ДООУ согласован администрацией Колпинского района Санкт-Петербурга 26.03.2015г. и утверждён распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2015г. № 1924-р., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 09.06.2015г.

Устав ДООУ соответствует требованиям закона «Об образовании» и рекомендательным письмам Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Положение об общем собрании работников  
Правила внутреннего трудового распорядка для работников  
Положение о Совете ДОУ  
Положение о Рабочей группе по разработке основной образовательной программы дошкольного образования  
Положение о рабочей программе педагога  
Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности воспитанников  
Положение о системе педагогической диагностики (мониторинга – оценки индивидуального развития дошкольников) с учётом ФГОС ДО  
План-график введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на период 2014-2016г.г.  
Положение о наставничестве  
Кодекс этики и служебного поведения работников  
План мероприятий на противодействие коррупции  
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ детским садом № 2 и родителями (законными представителями) воспитанников  
Положение о правилах приема, порядке перевода и отчисления воспитанников  
Правила внутреннего распорядка обучающихся  
Положение о родительском комитете  
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений  
Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг  
Положение о привлечении и расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности

#### 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, от 19.06.2008г. регистрационный № 83-III (А № 286775)  
Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16.01.2012г. регистрационный № 1302 (78 № 001495)  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16.01.2012г. регистрационный № 1302 (78 № 001495)  
Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16.01.2012г. регистрационный № 1302 (78 № 001495)  
Приложение № 2 (дополнительное образование детей) к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16.01.2012г. регистрационный № 1302 (78П01 № 0002509)

#### 3.2.2. Право владения, использования материально-технической базы

##### 2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 28.11.2011г. 78-АЖ № 397313 (вид права – оперативное управление)  
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 21.08.2012г. 78-А Ж № 668503 (вид права – постоянное (бессрочное) пользование)

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Юридический адрес: 196657, Санкт-Петербург, г.Колпино, Заводской пр., дом 46, литера А

Фактический адрес: 196657, Санкт-Петербург, г.Колпино, Заводской пр., дом 46, литера А

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ

В ДОУ имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

В ДОУ имеется 11 групповых комнат, 3 спальни, физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия, кабинет учителя - логопеда, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты заместителя заведующего по АХР, документоведа, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор, хлораторная), пищеблок, постирочная, кладовые.

2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность). Имеется выход в интернет, электронная почта, действующий сайт. Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, 5 групп, кабинеты заместителя заведующего по АХР, документоведа, пищеблок оснащены компьютерами. Имеется интерактивная доска с набором развивающих программ, интерактивный стол, интерактивная приставка, 2 игровых электронных модуля, 5 планшетов, мультимедийный проектор, музыкальный центр, магнитофоны в достаточном количестве. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

2.7. Имеется площадь, на которой оборудована и действует группа кратковременного пребывания.

2.8. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта - нет

2.9. За последние 3 года произошли положительные изменения в материально-технической базе учреждения: установлено ограждение территории ДОУ с контролем доступности, модернизирована система вентиляции, оборудована зона доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья, приобретено интерактивное оборудование, современное уличное оборудование, методическая литература в соответствии с ФГОС.

### 3.2.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Сложилась оптимальная структура управления с распределением обязанностей

3.1. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Совет ДОУ;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

### 3.2.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

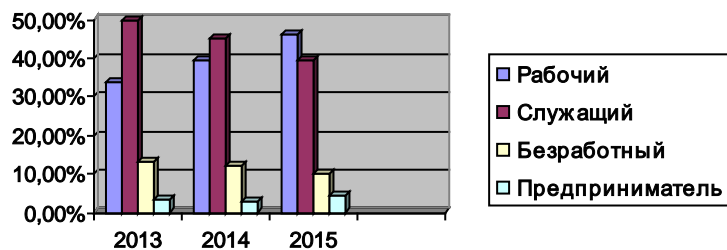
#### 4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года

Кол-во групп/Общая численность воспитанников	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	10	211	11	228	11	235

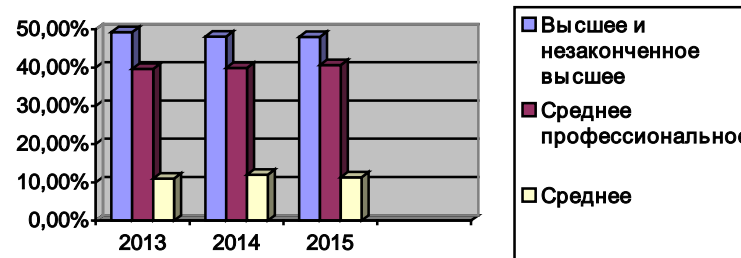
4.2. Комплектование групп осуществлялось в соответствии с лицензионным нормативом.

4.3. Социальный состав семей воспитанников изменился: увеличилось число рабочих, уменьшилось число служащих и безработных, а число предпринимателей незначительно увеличилось.

**Социальный статус**

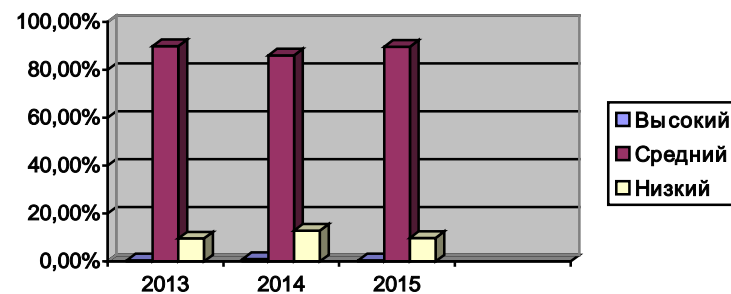
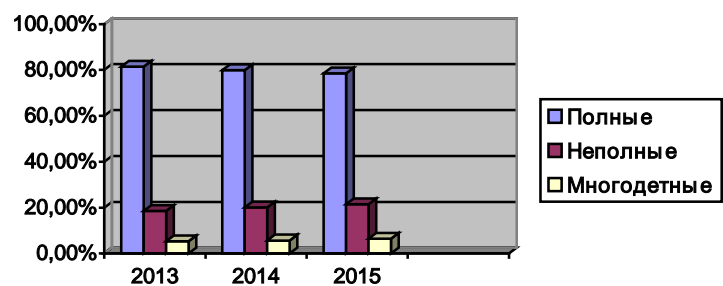


**Образовательный уровень родителей**





Количество родителей имеющих высшее и незаконченное высшее образование увеличилось пропорционально уменьшению количества родителей, имеющих среднее профессиональное образование. Общее число родителей имеющих среднее образование практически не изменилось.



За последние 3 года наблюдается уменьшение количества полных семей, увеличение количества неполных и незначительное увеличение количества многодетных семей (5,3% -5,7% -6,7%)

Доход семей (при незначительных колебаниях) остался на прежнем уровне.

4.4.Контингент воспитанников в целом сохраняется. В 2012-2013 уч.г. 5% воспитанников перешли в ДОО нового микрорайона Новая Ижора по месту жительства в связи с открытием новых учреждений. В последующие годы отток воспитанников (до 1%) связан со сменой места проживания.

### 3.2.5. Результативность образовательной деятельности.

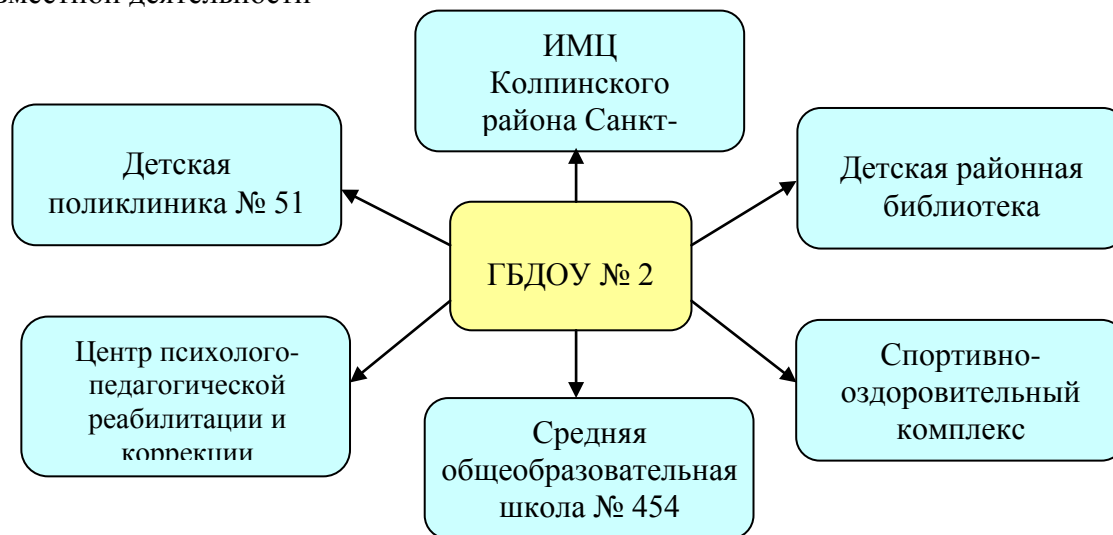
#### 5.1 Освоение воспитанниками ДОО основной общеобразовательной программы

#### Результаты мониторинг подготовительных групп 2013-2014 уч. г. и 2014-2015 уч. г.

	Освоено в %					
	В полном объёме		Достаточно полно		Не полностью	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
<b>Образовательные области</b>						
Социально-коммуникативное развитие	56,5%	75%	44,5%	25%	-	-
Познавательное развитие	52,2%	65%	43,5	30%	4,3%	5%
Речевое развитие	47,8%	60%	47,9%	40%	4,2%-	-
Художественно-эстетическое развитие	60,8%	75%	39,2%	25%	-	-
Физическое развитие	65,2%	80%	34,8%	20%	-	-

Результаты мониторинга показывают, что выпускники, идущие в школу выполнили программу дошкольного образования по образовательным областям полностью

5.2. ДОУ тесно взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через различные формы и виды совместной деятельности



5.3. Результативность участия воспитанников в конкурсах:

№ п/п	Уровень	Наименование	Результат
1.	Международный	Конкурс детского рисунка «Мир во всём мире»	2013г., лауреат
2.	Районный	Конкурс спортивного танца «Движение. Грация. Здоровье»	ежегодные участники
3.	Районный	Спортивные соревнования «Весенняя капель»	2013 - II место команды
4.	Районный	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	2013г II место
5.	Районный	«О спорт, ты – мир!»	2014 – II место в номинации «Коллаж»
6.	Районный	Спортивные соревнования «Навстречу ГТО»	2015 – IV место
7.	Районный	«Радуга талантов»	Ежегодные участники заключительного гала-концерта «Шире круг»

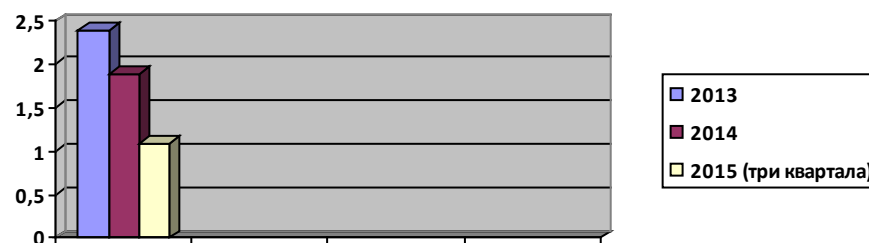
5.4. В ДОУ 2 года осуществляется предоставление дополнительных платных образовательных услуг, сопутствующих образовательному процессу. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учётом интересов воспитанников и возрастными особенностями.

Направление	Название	Направленность	Возрастная категория
Физическое развитие	«Занимательная физкультура» (общефизическая подготовка)	Направлены на увеличение двигательной активности и формирование устойчивого интереса к здоровому образу жизни	Старший возраст (5-7 лет)
	«Мы играем, мы играем, ручки - ножки развиваем»		Младший возраст (3-4 года)
Художественно-эстетическое развитие	«От умения к творчеству» (пластилинография и тестопластика)	Максимально содействует развитию творческих способностей	Средний возраст (4-5 лет)
Речевое развитие	«Речевой калейдоскоп»	Работа направлена на развитие речи и коммуникативных навыков	Средний возраст (4-5 лет)

5.5. При организации учебно-воспитательного процесса используются здоровьесберегающие технологии, такие как дыхательная и глазная гимнастики, хождение по контактной дорожке, использование фитболов, кружковая работа оздоровительной направленности и др.

Вся система в комплексе даёт положительные результаты.

Заболееваемость ОРЗ и ОРВИ за последние три года (случаи заболеваний на одного человека)



### 3.2.6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Образовательная деятельность основана на реализации основной образовательной программы ДООУ, разработанной с учётом проекта примерной образовательной программы «Детство». Ежегодно в образовательную программу ДООУ вносятся изменения в соответствии с проблемами, которые высвечиваются в конце учебного года, изменениями возрастного состава и предложениями родителей воспитанников.

6.2. Режим дня, учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности составляются с учётом требований СанПиН, возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей,

периода года, погодных условий с целью соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников и комфортного пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

6.3. Дополнительные образовательные услуги организованы по запросам родителей с учётом их потребностей, охватывают детей в возрасте от 3 до 7 лет и проводятся в вечерний отрезок времени. Количество и длительность занятий регламентируется СанПиН, а общее время занятий не превышает допустимый объём недельной нагрузки с учётом возраста детей. Программа рассчитана на 8 месяцев (с октября по май).

6.4. При разработке образовательной программы ДОУ учитывались парциальные программы:

«Первые шаги» Г.Т. Алифановой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

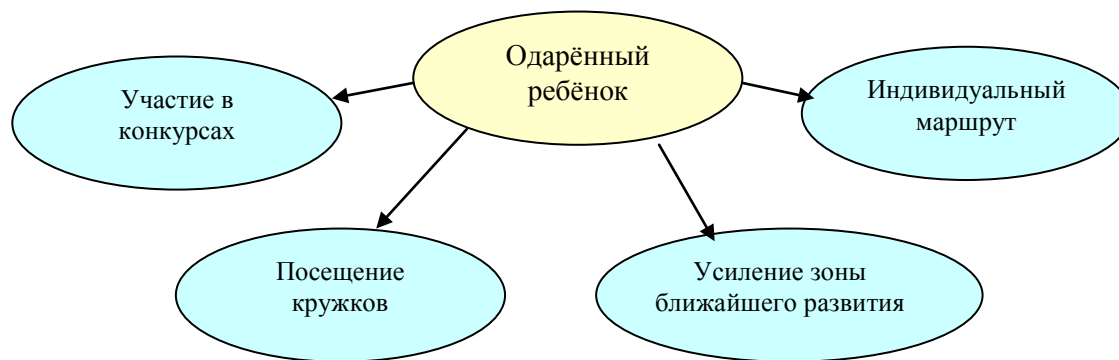
«Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

ИКТ, технологии игровые, ТРИЗ, исследовательской, проектной деятельности, технология личностно-ориентированного взаимодействия.

6.5. Одарённые дети получают помощь и поддержку со стороны педагогического коллектива



6.6. ДОУ обеспечено современной учебно-методической литературой и художественной литературой в соответствии с образовательной программой ДОУ на 80%.

### 3.2.7. Методическая деятельность

#### 7.1. Эффективность проводимой методической работы

Результативность участия педагогов в конкурсах

№ п/п	Уровень	Наименование	Результат
-------	---------	--------------	-----------

1.	Всероссийский	«Воспитатели России»	2014-2015 - участник
2.	Городской	Премии «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	2 педагога (2013, 2015 гг.)
3.	Городской	Конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге	1 педагог, участник
4.	Районный	Конкурс педагогических достижений:	2012-2013, 2013-2014 – участники 2014-2015 – дипломант III степени в номинации «Любовь, забота, доброта» в подноминации «Педагогические надежды».
5.	Районный	Конкурс проектов	2012-2013, реализация ОО «Безопасность» - III место в номинации «Бережём своё здоровье» 2014—2015 победитель конкурса «Мир через красоту» в номинации «Самый содержательный проект»

#### 7.2. Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Участники
1.	Международный	Практический семинар «Психолого-педагогические аспекты социализации дошкольников в разнонаправленной деятельности»	2014г. Участник, учитель-логопед Назарова Ж.А. (выступление)
2.	Межрегиональный с международным участием	Научно-практическая конференция «Семья: межинституциональное взаимодействие в современном социокультурном пространстве»	2015г. Участник, инструктор по ФК Семенова Е.В.
3.	Региональный	Семинар «Использование интерактивной технологии Mimio в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	2014г. Участник, учитель-логопед Назарова Ж.А (выступление)
4.	Городской	Научно-практический семинар «Коррекция сложных речевых нарушений: дизартрия, алалия, заикание»	2013г. Участник учитель-логопед Назарова Ж.А. (выступление)
5.	Городской	Конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в детском саду»	2013г. Участник, педагог доп. образов. Кизейкова Т.В
6.	Городской	Семинар «Использование средств ИКТ в ДОО при реализации ФГОС ДО»	2015г. Участник, педагог доп. образов. Кизейкова Т.В. (выступление)
7.	Городской	Открытая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: сквозь призму перемен»	2015г. Участник, воспитатель Кокина Н.А. (выступление)

#### 3.2.8. Кадровое обеспечение

8.1. Кадровая обеспеченность ДОУ педагогическими работниками составляет 100%. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, сплочённый, квалифицированный. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса

8.2. Образовательный уровень педагогических кадров

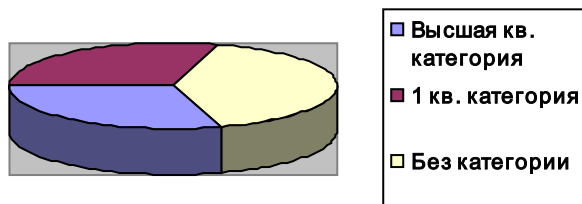
Педагогическое образование - 23 человека (85,2% педагогического коллектива) из них: 9 человек (33,3%) - высшее образование, 14 человек (51,9%) – среднее специальное.

1 человек (3,7%) - 11-й педагогический класс.

2 человека (7,4%), имеющие высшее непрофильное образование, проходят курс профессиональной переподготовки по программе «Дошкольное образование».

1 (3,7%) - обучается в педагогическом колледже по программе «Дошкольное образование».

Учреждение готово к реализации образовательного стандарта педагога на 96,3%.



На сентябрь 2015 года высшая квалификационная категория присвоена 8 педагогам (29,65%).

Первую категорию имеют 8 человек (29,65%).

Не имеют категории 11 человек (40,7%)

8.3

Возрастной состав педагогов			Стаж педагогической работы		
Возраст	Кол-во человек	%	Стаж	Кол-во человек	%
20-30 лет	3 человека	11,1%	3-5	5 человек	18,6%
30-40 лет	7 человек	25,9%	5-10 лет	1 человек	3,7%
40-50 лет	5 человек	18,6%	10-15 лет	4 человека	14,8%
50-55 лет	6 человек	22,2%		4 человека	14,8%
> 55 лет	6 человек	22,2%	> 20 лет	13 человек	48,1%

### 3.2.9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа

Здоровьесберегающая инфраструктура ДОУ представлена:

Медицинский блок, оснащённый необходимым оборудованием;

Спортивный зал, оснащённый необходимым спортивным инвентарём, системой ТИСа, тренажёрами, фитболами.

Уголки двигательной активности во всех группах

Спортивная площадка на территории ДОУ

Прогоулочные площадки для каждой группы.

Здоровьесберегающая система работы в ДОУ осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня и двигательного режима, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика, ходьба босиком по контактной дорожке, сон без маек с доступом свежего воздуха, занятия физической культурой 3 раза в неделю, неделя здоровья, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные досуги.

Медицинское обслуживание детей осуществляется детской поликлиникой № 51: профилактические осмотры педиатра и узких специалистов, соблюдение графика прививок, оказание необходимой медицинской помощи.

Сотрудники учреждения проходят ежегодные медицинские осмотры, имеют паспорта здоровья и медицинские книжки. В 2013-2014 году команда педагогов ДОУ принимала участие в районных спортивных соревнованиях – «Будь здоров, педагог!»

#### 9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

Воспитанники ДОУ обеспечены четырёхразовым питанием (завтрак, 2-й завтрак витаминный, обед, усиленный полдник), которое организуется в групповых комнатах. Организация рационального питания детей основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов, норм питания и 10-и дневным меню, утверждённым Управлением социального питания. Разработано меню для детей с пищевой аллергией (гипоаллергенный стол). Регулярно осуществляется контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, правилами хранения продуктов и сроками их реализации, соблюдением санитарно-гигиенических требований. Снабжение продуктами осуществляется поставщиками на основании контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием.

9.3. Физкультурный зал, имеющийся в ДОУ, используется для занятий физической культурой в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, досуговой деятельности спортивной направленности. В помещении также проводятся занятия кружка «Школа мяча», волейбольной секции, встреч детско-родительского клуба «Играем вместе». В вечернее время в зале 4 раза в неделю проходят занятия кружков дополнительных образовательных услуг для детей 3-4 и 6-7 лет.

На территории участка детского сада имеется оборудованная спортивная площадка, на которой осуществляется непосредственно образовательная деятельность - занятия физической культурой в соответствии с расписанием, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники.

9.4. Для проведения культурных мероприятий, досуговой деятельности в ДОУ имеется музыкальный зал, занятость которого регламентируется расписанием непосредственно образовательной и совместной деятельности. В этом помещении проходят праздники, театрализованные представления, вечера досуга, комплексные занятия, подготовка к конкурсам, творческие встречи с родителями

## **4. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

### **4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

1.1. По результатам ежегодного анкетирования выявляется удовлетворённость родителей деятельностью образовательного учреждения. На май 2015 года удовлетворённость материально-технической базой, воспитательно-образовательным процессом, кадровым составом составляет 96,7%. 18 % родителей хотят видеть меньшую наполняемость групп.

1.2. Образовательные запросы родителей. Для удовлетворения образовательных запросов родителей за последние 3 года в ДОО открыта группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3-х лет и дополнительные образовательные услуги по направлениям: физическое, художественно-эстетическое, речевое развитие. Работает детско-родительский клуб «Играем вместе» физкультурно-оздоровительной направленности.

#### 4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

2.1. Анализ социального окружения ДОО. В ближайшем окружении находятся: средняя школа № 454 с кадетскими классами, имеющая на территории автогородок и стадион; Ижорский политехнический колледж со стадионом и зданием бассейна, детская районная библиотека

#### 2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта Социальное партнёрство ДОО.

Субъекты социального партнёрства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга	Индивидуальные и групповые консультации. Семинары, круглые столы, и др. формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение педагогического опыта ДОО
Детская поликлиника № 51	Ежегодный углублённый осмотр детей педиатром и узкими специалистами. Осуществление систематического контроля за состоянием здоровья детей, в том числе за картой прививок.	Оценка физического и нервно-психического развития детей, скрининг ведётся медицинским персоналом.
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции	Совместная психолого-педагогическая и социально-психологическая деятельность с детьми ДОО и их родителями	Социально-психологическая адаптация и коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ
Спортивно-оздоровительный комплекс «Ижорец»	Проведение спортивных соревнований районного уровня среди детей старшего дошкольного возраста	Оценка физического развития детей. Пропаганда ЗОЖ. Перспектива посещения детьми спортивных секций
Детская районная библиотека	Участие в тематических неделях, выставках, праздниках, литературных викторинах, театрализованных представлениях	Обогащение познавательной сферы детей. Привитие интереса и любви к книгам. Знакомство с художественной литературой
Средняя общеобразовательная школа № 454	Встречи учителей с родителями будущих первоклассников. Дни открытых дверей в школе Экскурсии в школу, посещение открытых уроков, автогородка, стадиона Детские спектакли и праздники	Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей. Приобщение к ЗОЖ



Ижорский политехнический колледж со стадионом и зданием бассейна.	Посещение стадиона Экскурсия в колледж с посещением аудиторий	Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей Приобщение к ЗОЖ
Дворец творчества детей и молодёжи	Экскурсии в центр экологии Выступление на сцене дворца творчества	Обогащение познавательной сферы детей Позитивное отношение к природе Адаптация и социализация детей

2.3. Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера. Планируется сетевое партнёрство с ДОУ № 46 по проекту «Портфель педагогических инноваций» подпроект «Формирование новых культурно-образовательных норм, культурной среды, ее творцов и носителей путем создания профессиональных сообществ» с целью введение в образовательный процесс педагогических новшеств, обеспечивающих прогрессивное изменение в образовательном процессе конкретных субъектов: обучающихся, воспитанников и педагогов.

### 5. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Высококвалифицированный опытный образовательный состав педагогических работников, высокий творческий потенциал и конкурентоспособность учреждения	Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС и небольшое количество интерактивного оборудования	Увеличивающееся количество родителей, желающих получать дополнительные платные услуги и как следствие, дополнительное финансирование	Отток опытных педагогических кадров в связи с достижением пенсионного возраста (около 44,5% 50 лет и старше)

Выводы: Можно выделить следующие стратегические направления в развитии ДОУ:

- Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Взаимное сотрудничество с родителями воспитанников для полноценного развития детей
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ и приток молодых специалистов

## 6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

По итогам SWOT-анализа оценки потенциала развития ДОО в стратегическом направлении развития ГБДОУ № 2 может стать: инновационная реализация ФГОС дошкольного образования для получения воспитанниками качественного дошкольного образования. Этот ориентир предполагает учет индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста, их способностей и возможностей за счет реализации вариативных программ и разнообразия содержания программы, а активное вовлечение родителей в процесс поможет приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с учреждениями района и участниками проекта «Портфель педагогических инноваций».

Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и повышение его социального статуса за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды учреждения станет основой, на которой каждый ребенок будет иметь равные возможности для полноценного развития и получения качественного образования, т.е. ДОО планирует сценарий устойчивого развития

Возможны ограничения в развитии сценария - инновационной деятельностью будет заниматься только часть коллектива, наиболее активная.

### **Существующие риски.**

При возможном неудачном опыте инновационной деятельности не сохранить силы и творческий потенциал коллектива.

### **Последствия позитивные**

Сохранение лучшего в деятельности ДОО, добившись нового качества образования с использованием современных инновационных технологий

### **Последствия негативные**

Переход активной части коллектива в малоактивную из-за эмоционального и профессионального выгорания.

**Программу развития ДОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:**

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОО, родительский комитет, Совет ДОО и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта

## 7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

### 1. Общие тенденции развития системы дошкольного образования и теоретические основы образовательной деятельности ДОО

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. В ДОО образовательный процесс должен строиться так, чтобы обеспечить ребёнку своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающему миру, становление личностной позиции, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения, воспитания.

Ребёнок, это высшая ценность, объект (субъект гуманистического личностно-ориентированного образования), нуждающийся в особой заботе и помощи, сопровождении, а педагоги, работающие в дошкольном учреждении – трансляторы идей ценностно-смыслового образования, выполняющие по отношению к ребёнку транслирующую, защитную, поддерживающую функцию.

Методологическую основу концепции развития ДОО составили положения, представленные в работах Л.С. Выгодского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского

Ведущими ценностями при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к воспитательно-образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком были бы взаимосвязаны.

### 2. Модель выпускника ДОО обозначена через целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

**3.Миссия ДООУ** Миссия дошкольного образовательного учреждения ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе. Все это позволяет сформулировать миссию учреждения – дать качественное образование каждому ребенку для его успешной социализации. Это позволит сохранить в социальном становлении каждого ребенка роль образования как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности.

## 8. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Создание условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка, в том числе с ОВЗ, на основе деятельности высококвалифицированных педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства для обеспечения качественной реализации государственного задания .

## КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечение доступности дошкольного образования;
2. Обеспечение современного качества дошкольного образования;
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
5. Создание внутрисетевого профессионального сообщества, способного создать инновационный продукт, направленный на формирование новых культурно-образовательных норм

## 9. ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
<b>Направление 1 "Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка "</b>				
1. Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства	2016-2018	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ		- Разработка планов работы с учетом индивидуального психофизического развития воспитанников - Создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей
2. Разработка карт индивидуального сопровождения ребёнка	2016-2020			Внедрение в работу карт индивидуального развития детей на время пребывания в ДОУ

Направление 2. "Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ"				
1. Внесение в развивающую предметно пространственную среду ДОУ интерактивного оборудования	2016-2020	Заведующий ДОУ		Совместная деятельность с детьми и самостоятельная деятельность детей с интерактивным оборудованием (развитие познавательного интереса)
2. Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	2016-2018	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ		1. Улучшение материально-технической базы ДОУ 2. Построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ в соответствии с ФГОС
Направление 3 "Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ"				
1. Обеспечение соответствия материально-технических условий реализации Программы требованиям ФГОС ДО:	2016-2017			Результаты мониторинга материально-технического обеспечения реализации Программы
2. Организация информационного обеспечения: - размещение информации на стендах и сайте ДОУ; - публичная отчетность о ходе результатов введения ФГОС ДО и реализации Программы развития	2016-2020г			Публичный отчет; Информационные материалы по введению ФГОС ДО Самообследование
3. Активное внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2016-2020	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ		- 100% обучение коллектива ИКТ -Разработанные формы документации, отчетности, контроля, сценариев организованной деятельности с детьми с использованием ИКТ - постоянно действующий информативный сайт

Направление 4. "Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ"				
1. Обеспечение социальной поддержки осуществляемых изменений в сфере образования;	2016-2020	Заведующий ДОУ		- Отношение средней заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в системе образования Санкт-Петербурга - Нормативно-правовое обеспечение «эффективного контракта»
2. Повышение профессионального уровня педагогов посредством вариативных форм обучения;	2016-2020	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР		Повышение качества образовательной деятельности работников в системе "эффективных контрактов"
3. Привлечение и обучение молодых специалистов	2016-2018	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР		Обновление возрастного педагогического состава на 20%
4. Обучение педагогов на курсах профессиональной переподготовки кадров	2016	Заведующий ДОУ		Приведение кадрового состава в соответствие с профессиональным стандартом педагога
5. Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. районного и городского уровней	2016-2020	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР		Ежегодная программа подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, конференциях районного уровня
Направление 5. "Повышение эффективности управления ДОУ"				
1. Расширение участия государственно–общественных форм в управлении учреждением: - расширение полномочий, Совета ДОУ - поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ; - участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов инновационных проектов	2016-2018	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Проектная группа	Без финансирования	- Эффективно действующая стабильная система управления учреждением. - Повышение качества образования
2. Усиление роли родителей в организации развития ДОУ	2016-20120	Заведующий ДОУ	Без финансирования	-Корректировка образовательной программы и дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей - Семейные клубы

## 10. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<b>ПРОЕКТ: «Портфель педагогических инноваций»</b>	
<b>Задача:</b> Создание внутрисетевого профессионального сообщества, способного создать инновационный продукт, направленный на формирование новых культурно-образовательных норм	
<b>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</b>	<p>Большой вклад в развитие и реализацию инновационных подходов опыта вносят инновационные образовательные учреждения, функционирующие в экспериментальном режиме, где ведущее место занимает творческая, исследовательская деятельность педагогов и обучающихся. Такие образовательные учреждения функционируют, как стабильные, устойчивые механизмы обновления обучения, воспитания и развития обучающихся. Инновационная деятельность педагога направлена на преобразование существующих форм и методов обучения и воспитания, создание новых целей и средств ее реализации, именно поэтому она является одним из видов продуктивной, творческой деятельности людей. Также особую роль в процессе профессионального саморазвития педагога играет его инновационная деятельность. Однако анализ подготовки педагога к инновационной деятельности показывает, что она не отвечает требованиям, предъявляемым к инновационной деятельности, поскольку не моделирует структуры такой деятельности, не формирует готовности к восприятию, разработке или использованию новейших образовательных программ, технологий, не влияет на его профессиональную позицию. Поэтому становление готовности педагога к инновационной деятельности является переломным моментом в данном процессе, важнейшим уровнем его профессионального развития.</p> <p><b>Цель:</b> введение в образовательный процесс педагогических новшеств, обеспечивающих прогрессивное изменение в образовательном процессе конкретных субъектов: обучающихся, воспитанников и педагогов.</p>

### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Наименование этапа и мероприятия</i>	<b>Сроки реализации</b>
1. Поиск своей, индивидуальной позиции, критический анализ различных вариантов решения поставленных педагогических задач.	Сентябрь-май 2015-2016
2. Построение основ своего авторского варианта обучения и воспитания на основе сопоставления традиционных схем педагогической деятельности с ее инновационными образцами	Май 2016-май 2018
3. Рефлексия собственного опыта, обоснование, апробация своей авторской методической педагогической системы; презентация опыта	Май 2018-май 2020



### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование (из средств ИМЦ)	60 тис .руб
2. Привлеченные средства образовательных учреждений	1,5 млн.руб
3. Спонсорская поддержка проекта	500 тыс.руб
<b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b>	<p>Авторские педагогические дидактические, методические, воспитательные системы; модели, концепции экспериментальной (исследовательской) деятельности</p> <p>Авторские программы, технологии; методическая, психологическая, исследовательская, педагогическая, технологическая культура педагога.</p>

### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Горбунова И.Г.	заместитель заведующего по УВР, координатор группы
Назарова Ж.А.	члены группы
Кокина Н.А.	учитель-логопед
Кмзейкова Т.В.	воспитатель
Емельянова М.П.	педагог доп. образования
Максименко Т.М.	воспитатель
Куликова Л.В.	воспитатель
Семёнова Е.В.	инструктор по физической культуре
<b>Руководитель проектной группы</b>	<b>(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, Е-МАИЛ)</b>
Тарасенко С.А.	Заведующий ГБДОУ № 2, 481-44-62 (факс), kolpinodou2@yandex.ru

## 11. ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ДОУ

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы "Развитие дошкольного образования" Государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы:**

1. Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях; развитие негосударственного сектора дошкольного образования.
2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.
3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования

### **Индикаторы подпрограммы:**

- Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга

### **Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>
Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений.	100 % посещаемости от показателя в государственном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	Выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	укомплектовано
Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности	47,6 % детей, посещающих занятия кружков спортивной направленности.
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом

### Индикаторы и результаты развития ДОУ

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга	%	100	100	100	100	100
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями - сохранность контингента воспитанников	%	100	100	100	100	100
Степень включенности педагогов в инновационную деятельность	%	25	30	50	60	70
Расширение сетевого взаимодействия	%	30	30	40	50	50
Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами	%	30	35	40	40	40

## 12.

### ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2016			2017			2018			2019			2020		
		СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого
1	Реализация государственного задания	35 550 590,00	249 600,00	35 800 190,00	40 226 080,00	260 200,00	40 486 280,00	42 660 860,00	270 450,00	42 931 310,00						
2	Повышение квалификации педагогов	50 000,00		50 000,00	50 000,00		50 000,00	40 000,00		40 000,00						
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды	250 000,00	50 000,00	300 000,00	150 000,00	70 000,00	220 000,00	150 000,00	60 000,00	210 000,00						
	<b>ИТОГО</b>	35 550 590,00	249 600,00	35 800 190,00	40 226 080,00	260 200,00	40 486 280,00	42 660 860,00	270 450,00	42 931 310,00						